

CANDIDAT: Asistent universitar dr. Cristina Maria Tofan
POZIȚIA VIZATĂ: Lector universitar
DEPARTAMENT: Sociologie, Asistență Socială și Resurse Umane
FACULTATEA: Filosofie și Științe Social-Politice
UNIVERSITATEA: Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

LISTĂ DE LUCRĂRI

Cărți autor unic

Tofan, C. M. (2025). Cine sunt eu? Psihologia identității și identificării sociale. Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. ISBN 978-606-714-928-9. Link: <https://www.editura.uaic.ro/produse/editura/carti-in-pregatire/cine-sunt-eu-psihiologia-identitatii-si-identificarii-sociale-2077/0/1>

Cărți și volume colective

- Hrițuleac, A., Măgurianu, L-A., **Tofan, C. M.** (coord., 2024). Paradigma conștiinței – abordări multi și interdisciplinare. Limbajele conștiinței. Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, 262 p., ISBN: 978-606-714-848-0. Link: <https://www.editura.uaic.ro/produse/editura/carti-in-pregatire/paradigma-constiintei-abordari-multi-si-interdisciplinare-limbajele-constiintei-2018/0/1>
- Asiminei, R., Cojocaru, Ș., Netedu, A., Șoitu, C. T., Șoitu, D. T., Irimescu, G., Mihalache, N., Mihăilă, M., Rădoi, M., Apostol, A., Medeleanu, C., Moron, N., Palaghia, C., Sfetcu, L., Vasiliu, R., Damaschin, A. și **Tofan, C. M.** (2024). Teste-grilă pentru susținerea examenului de licență la specializările Resurse umane și Asistență socială, 134 p., ISBN: 978-606-714-839-8, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. Link: <https://www.editura.uaic.ro/produse/editura/carti-in-pregatire/teste-grila-pentru-sustinerea-examenului-de-licenta-la-specializarile-resurse-umane-si-asistenta-sociala-2008/0/1>
- Stanciu, T. și **Tofan, C. M.** (coord., 2023). Învățarea continuă. Tendințe actuale și viitoare în educație și societate (TAVES). Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, 341 p., ISBN: 978-606-714-796-4, ISSN: 2601-3010. Link: <https://www.editura.uaic.ro/produse/editura/aparitii-recente/invatarea-continua-tendinte-actuale-si-viitoare-in-educatie-si-societate-taves-1979/1>
- Bostan, C.M.** & Maftai, A. (coord. ed., 2022). Fenomenul Fake News. Mecanisme psihologice și sociale. Editura Institutul European, Iași. ISBN 978-606-24-0312-6 (200 pagini). Link: <https://www.euroinst.ro/titlu.php?id=1739>
- Azoicăi, D., Soponaru, C., **Bostan, C. M.**, Azoicăi, A. N. (2019). Etude de l'état de sante concernant la population de la Roumanie et de la Republique de la Moldavie rapportee aux caracteristiques nutritionnelles. Editura „Gr. T. Popa”, ISBN 978-606-544-623-6 (250 pagini).

Articole indexate ISI cu factor de impact și fără factor de impact

- Tofan, C. M.**, Hrițuleac, A. și Măgurianu, L.-A. (2024). Creating a Welcoming Ethos: Reception of Ukrainian Refugee Children and Families in Romania. *Journal of Immigrant & Refugee Studies*, 1–16, DOI/link: <https://doi.org/10.1080/15562948.2024.2382464>, (factor de impact = 1,2).
- Groza, I. A., Ceobanu, M. C. și **Tofan, C. M.** (2024). Motivational persistence and academic procrastination: the moderating role of behavioural deactivation for Romanian female students. *European Journal of Psychology of Education*, Volum 39, 3989-4001, doi/link: 10.1007/s10212-024-00835-4, (factor de impact = 2,7).
- Nedeljko, M., Gu, Y. și **Bostan, C. M.** (2024). The dual impact of technological tools on health and technostress among older workers: an integrative literature review. *Cognition, Technology & Work*, Volum 26 (1), 47-61, doi/link: <https://link.springer.com/article/10.1007/s10111-023-00741-7>, (factor de impact = 2,4).
- Spijker, JA, Barlin, H., Grad, D. A., Gu, Y., Klavina, A., Yaylagul, N. K., Kulla, G., Orhun, E., Ševčíková, A., Unim, B. și **Tofan, C. M.** (2024). The Impact of Digital technology on the Physical Health of Older Workers: Protocol for a Scoping Review. *JMIR Research Protocols*, Vol. 13, Article number: e59900, doi: 10.2196/59900, (factor de impact = 1,4), link: <https://www.researchprotocols.org/2024/1/e59900/>
- Rădoi, M, Apostol, A. C., Irimescu, G. și **Tofan, C. M.** (2024). Pandemic Emotional Impact on Academic and Professional Worries while Controlling for Satisfaction with Life and Perceived Social Support. *Revista Românească Pentru Educație Multidimensională*, 16(1), pp 554-574, doi: <https://doi.org/10.18662/rrem/16.1/837>, (factor de impact = 0,6), link: <https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/6576>.
- Tofan, C. M.** (2024). The Impact of Ideal and Real Discrepancies of Family Functionality Perception over the Quality of Life in a Minority Population. *Canadian Journal of Family and Youth*, Vol. 16 (2), 20-39, Link: <https://journals.library.ualberta.ca/cjfy/index.php/cjfy/article/download/30025/21913>, (factor de impact = 0,2).
- Jitaru, O., Bobu, R și **Bostan, C. M.** (2023). Social and emotional skills in adapting students to the academic environment. *Revista Românească pentru Educație Multidimensională - The Romanian Journal for Multidimensional Education*, Vol 15 (1), 590-605, (indexat, fără factor de impact). DOI: <https://doi.org/10.18662/rrem/15.1/713>.
- Bostan, C. M.**, Hrițuleac, A. și Măgurianu, L. A. (2023). Death Anxiety and COVID-19 Anxiety. The Mediating Role of Religious Relational Identification and the Impact of Emotional Regulation Strategies. *OMEGA - Journal of Death and Dying*, online first (Factor de impact = 2,602), DOI: <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/00302228231151744>.
- Hojbotă, A. M., Nica, D. și **Bostan-Tofan, C. M.** (2023). The many faces of authenticity in populist rhetoric, *Journal for the Study of Religions and Ideologies*, vol. 22, issue 66, page 96-111. (factor de impact = 0,3). Link: <https://thenewsri.ro/index.php/njsri/article/view/436>
- Bostan, C. M.**, Apostol, A. C., Andronic, R. L., Stanciu, T. și Constantin, T. (2022). Type of goals and perceived control for goal achievement over time. The mediating role of motivational persistence. *Acta Psychologica*, Vol 231, 103776.

(Factor de impact = 1,984), DOI: <https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2022.103776>.

Bostan, C. M., Stanciu, T. și Andronic, R. L. (2021). The Moderation Role of Being Valued by Teachers Over the Association Between School Children Motivation and Need for Competition. *SAGE Open*, 11(3), (Factor de impact = 2,032). DOI: <https://doi.org/10.1177/21582440211044179>.

Maftai, A., **Bostan, C. M.** și Zaharia, D. V. (2021). Hostility and civic moral disengagement: Cognitive reappraisal and expressive suppression as moderators. *Journal of Moral Education*, 50(2), 202-218. (Factor de impact = 1,398). DOI: <https://doi.org/10.1080/03057240.2019.1691512>.

Roman, M., Constantin, T. și **Bostan, C. M.** (2020). The efficiency of online cognitive-behavioral therapy for postpartum depressive symptomatology: a systematic review and meta-analysis. *Women & Health*, 60(1), 99-112. (Factor de impact = 1,739). DOI: <https://doi.org/10.1080/03630242.2019.1610824>.

Roman, M., **Bostan, C. M.**, Diaconu-Gherasim, L. R. și Constantin, T. (2019). Personality traits and postnatal depression: the mediated role of postnatal anxiety and moderated role of type of birth. *Frontiers in Psychology*, 10, 1625. (Factor de impact = 3,09). DOI: <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.01625>.

Bostan, C. M., Maricuțoiu, L. P. și Constantin, T. (2018). Successful management of automatic dysfunctional thoughts in the context of negative emotions. *Anxiety, Stress, & Coping*, 31(6), 686-701. (Factor de impact = 1,981). DOI: <https://doi.org/10.1080/10615806.2018.1518634>.

Tiron, K., Gherguț, A., Roșan, A. M. și **Bostan, C. M.** (2022). Word Reading Accuracy as a Mediator for Fluency. *Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala*, 14(1), 370-387. (indexat ISI Web of Science, fără factor de impact), DOI: <https://doi.org/10.18662/rrem/14.1/524>.

Tiron, K., **Bostan, C. M.** și Gherguț, A. (2021). General Visual Ability as a Moderator in the Relationship RAN–Fluency in a Regular Orthography. *Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala*, 13(4), 224-238. DOI: <https://doi.org/10.18662/rrem/13.4/480>. (indexat ISI Web of Science, fără factor de impact)

Bostan, C. M., Ticu, C., Vrabie, T., Stanciu, T. și Andronic, R. L. (2021). Supporting motivational persistence in the personality system in early academic stages through educational strategies. *Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala*, 13(2), 223-242. (indexat ISI Web of Science, fără factor de impact). DOI: <https://doi.org/10.18662/rrem/13.2/419>.

Holman, A. C., Pascal, E. A., Constant, T., Hojbotă, A. M. și **Bostan, C. M.** (2019). Developing academic persistence in the international baccalaureate diploma programme: Educational strategies, associated personality traits and outcomes. *International Journal of Educational Psychology: IJEP*, 8(3), 270-297. (indexat ISI Web of Science, fără factor de impact), DOI: <http://dx.doi.org/10.17583/ijep.2019.3913>.

- Bostan-Tofan, C. M.**, Apostol, A. C., Andronic, R. L., Stanciu, T. și Lupu, A. (2023). The predictive role of academic identification and trait anxiety for early academic dropout intentions”, *Scientific Annals of the „Alexandru Ioan Cuza” University, Iasi. New Series Sociology and Social Work Section*, Vol. 16, No. 2. Link: <https://anale.fssp.uaic.ro/index.php/asas/article/view/747>.
- Apostol, A.-C., Rădoi, M., **Bostan, C. M.** și Irimescu, G. (2021). Professional identity in a fluid pandemic context. Measuring academic worries of university students: initial validation of a scale, in *Analele Științifice ale Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, seria Sociologie și Asistență Socială*, Tom XIV, Nr. 2, 2021, p. 143-162. link: <https://doi.org/10.47743/asas-2021-2-664>.
- Stanciu, T., **Bostan, C. M.** și Cojan, M.. (2021). Identifying the encountered difficulties and training needs of first year students. *Buletinul Institutului Politehnic din Iași secția Științe Socio-Umane*, Vol. 67(71), Nr. 1-2/2021
- Pănoi, E. R., Turliuc, M. N. și **Bostan, C. M.** (2018). Family Resilience as an Outcome in Relation with Marital Satisfaction. *Annals of AII Cuza University. Psychology Series*, 27, 5-17.
- Bostan, C. M.** și Zaharia, D. V. (2016). Emotional dysregulation-factor structure and consistency in the Romanian version of the difficulties in emotion regulation scale (DERS). *Annals of AII Cuza University. Psychology Series*, 25(2), 57. Link: <https://www.psih.uaic.ro/anale-psi/ wp-content/uploads/sites/10/2021/01/Emotional-dysregulation-%E2%80%93factor-structure-and-consistency-of-the-Romanian-version-of-the-Difficulties-in-Emotion-Regulation-Scale.pdf>
- Bostan, C. M.** (2016). The authentic self–Determinant role in attaining common goals. *Psihologia socială*, 1(37), 55-66.
- Holman, A. C., Pascal, E. A., **Bostan, C. M.**, Hojbota, A. M. și Constantin, T. (2015). Developing academic persistence in the International Baccalaureate Diploma Program: educational strategies and associated personality traits. *Annals of AII Cuza University. Psychology Series*, 24(2), 53.
- Bostan, C. M.** (2015). The role of motivational persistence and resilience over the well-being changes registered in time. *Symposion*, 2(2), 215-241. Link: <https://core.ac.uk/download/pdf/210995215.pdf>
- Chirilă, T., **Bostan, C. M.** și Constantin, T. (2011). Measuring communication style: construction, factor structure and psychometric properties of the scale. *Annals of the Al. I. Cuza University, Psychology Series*, 20(1), 57-75.

Capitole în volume colective

- Tofan, C. M.** și Dromereschi, I. (2024). Conștiința emoțiilor și „The Steadfast Club”, în Aurora Hrițuleac, Liviu-Adrian Măgurianu, Cristina Maria Tofan (coord.), *Paradigma conștiinței – abordări multi și interdisciplinare. Limbajele conștiinței*, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, 2024, 262 p., ISBN: 978-606-714-848-0, pp. 65-82, link: <https://www.editura.uaic.ro/produse/editura/aparitii-recente/paradigma-constiintei-abordari-multi-si-interdisciplinare-limbajele-constiintei-2018/1/1>.
- Stanciu, T. și **Tofan, C. M.** (2024). Analfabetism funcțional, metacogniție și competență pedagogică, în Aurora Hrițuleac, Liviu-Adrian Măgurianu, Cristina Maria Tofan (coord.), *Paradigma conștiinței – abordări multi și interdisciplinare. Limbajele conștiinței*, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, 2024, 262 p., ISBN: 978-606-714-848-0, pp. 65-82, link: <https://www.editura.uaic.ro/produse/editura/aparitii-recente/paradigma-constiintei-abordari-multi-si-interdisciplinare-limbajele-constiintei-2018/1/1>.
- Tofan, C. M.** și Lăzărescu, G. (2024). Dezvoltarea abilităților practice și psiho-emoționale pentru calificarea profesională de asistent medical, în Tudor Stanciu și Cristina Maria Tofan (coord.). *Învățarea continuă. Tendințe actuale și viitoare în educație și societate (TAVES)*. Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, 2023, 27-51 p., ISBN: 978-606-714-796-4, ISSN: 2601-3010
- Curcă, R. și **Tofan, C. M.** (2023). Identitatea socială a copiilor supradotați și a copiilor cu CES, în Tudor Stanciu și Cristina Maria Tofan (coord.). *Învățarea continuă. Tendințe actuale și viitoare în educație și societate (TAVES)*. Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, 2023, 105-119 p., ISBN: 978-606-714-796-4, ISSN: 2601-3010
- Tofan, C. M.** și Stanciu, T. (2023). Relevanța diferențelor de gen în procesul de predare și învățare, în Tudor Stanciu și Cristina Maria Tofan (coord.). *Învățarea continuă. Tendințe actuale și viitoare în educație și societate (TAVES)*. Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, 2023, 228-246 p., ISBN: 978-606-714-796-4, ISSN: 2601-3010
- Tofan, C. M.** (2022). Conștiința identificării religioase, în Aurora Hrițuleac și Liviu-Adrian Măgurianu. *Conștiința la confluența dintre științe*, Editura Pro Universitaria, București, 2022, 133-153 p., ISBN 978-606-26-1463-8.
- Bostan, C.M.** (2021). Specificul ilustrării emoțiilor negative în mesajele publicitare. Publicat în Bostan, C.M. & Maftai, A. (coord., 2021). *Fenomenul Fake News. Mecanisme psihologice și sociale*. Editura Institutul European, Iași, pp. 3-27. ISBN 978-606-24-0312-6.
- Bostan, C.M.** și Andronic, R. L. (2021). Identități sociale vulnerabile în fața știrilor false. Publicat în Bostan, C.M. & Maftai, A. (coord., 2021). *Fenomenul Fake News. Mecanisme psihologice și sociale*. Editura Institutul European, Iași, pp. 3-27. ISBN 978-606-24-0312-6.

- Bostan, C.M.** (2020). Gestionarea voluntară a gândirii disfuncționale automate - provocări și evoluție în domeniul practic al psihologiei. Publicat în *Paradigma conștiinței - abordări multi și interdisciplinare. Concepte, teorii și practici* (coord. Hrițuleac A. & Măgurianu, L.), pp 189-211. Editura Pro Universitaria, București ISBN 978-606-26-1261-0.
- Bostan, C.M.** (2018). Rolul eficacității personale asupra motivației și stării de bine subiective în contextul gestionării emoțiilor negative. Publicat în *Psihologie organizațională aplicată*, vol. 2, coord Roșca C. & Ionescu, D., Editura Universitară București, ISBN 978-606-28-0782-5
- Bostan C. M.** (2015), Attaining Goals in Couple – Psychological Consequences and Determinant Factors, publicat în volumul *Proceedings of the International Conference Humanities and Social Sciences Today. Classical and Contemporary Issues – Social and Political Theory*, Editura ProUniversitaria, pp. 31-39.
- Bostan C. M.** (2015). Harmonizing common goals – the impact of personality factors and resilience in developing personal relationships, în volumul colectiv al grupei de cercetare *Dimensiuni ale rezilienței psihologice - Abordări teoretice și aplicative*, București: Editura Pro Universitaria, pp. 153-183.
- Andronic R.L., **Tofan C.M.**, Brașoveanu C.G., Comăniță M., Cristea C., Enache M. C., Foica F. M., Matei A., Mesaroșiu S. A., Nicoară A. N., Rusuleț C. M. și Starețu C. (2023). Analiza nevoilor profesorilor din învățământul preuniversitar privind digitalizare. *Concursul Național de Referate și Comunicări Științifice „Ștefan Procopiu”, Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu” Piatra-Neamț, România. Editura ALFA a Casei Corpului Didactic, Neamț.* ISBN 978-606-667-282-5.
- Tofan C.M.**, Andronic R.L., Amihăiesei C.A., Călin D.T., Coșuleț M., Holovaci E., Ionașcu R.A., Jiscanu B., Măciucă I., Stoleru P.M., Surdu A. și Wusinczky D. I. (2023). Analiza cauzelor abandonului școlar în învățământul preuniversitar în contextul PNRAS. *Concursul Național de Referate și Comunicări Științifice „Ștefan Procopiu”, Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu” Piatra-Neamț, România. Editura ALFA a Casei Corpului Didactic, Neamț.* ISBN 978-606-667-282-5.